



รายงานการประเมินตนเอง

(Self Assessment Report : SAR)



งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก

ที่ ผ.๒๒/๒๕๖๖ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึกได้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๕ ด้าน ๒๕ ข้อประเมินตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานที่กำหนดและนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนา ซึ่งเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปเมื่อนักเรียน นักศึกษาจบการศึกษาแล้วจะมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

บัดนี้งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขออนุญาตส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ แนบมาพร้อมกับบันทึกข้อความฉบับนี้ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นายธนธร ถาวรไชย)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผอ.ว.ก.อ่าวลึก

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เพื่อใส่แฟ้มเก็บเอกสาร

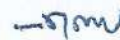
๓. ในกาพิจารณา



(นางสาวสุณา เชาว์ช่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

16/ มิย / ๖6



๑๖ มิ.ย. ๖๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก

ที่ ผผ.๗๒/๒๕๖๖

วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก ซึ่งประกอบด้วย ๕ ด้าน ๒๕ ตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ในการนี้งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จึงขออนุญาตเผยแพร่ข้อมูลรายงานการประเมินตนเอง SAR ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนผ่านทางเว็บไซต์วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก www.aicec.ac.th

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ณ

(นายธนธร ถาวรไชย)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐาน

เรียน ผอ.ว.ก.อ่าวลึก

๑. เพื่อโปรดทราบ

๒. เชิญมาลงนาม

๓. ขออนุญาตเผยแพร่ข้อมูล

(นางสาวสุณา เชาว์ช่าง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

๑๖/๖/๖๖

- กทบ

- อญท

- มอว ตบ.๖๖

๑๖/๖/๖๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก.....
ที่ ผผ...../๒๕๖๖..... วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๖
เรื่อง ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕.....
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
องค์กรและบุคลากรในแผนกวิชาในรอบปีที่ผ่านมา และได้สรุปผลและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามตำแหน่งหน้าที่
และมาตรฐานอาชีพศึกษา ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ แผนกวิชา.....จะได้นำ
ผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับนำไปปรับปรุงและพัฒนาการปฏิบัติงานในปีต่อไป ผลการประเมินตนเองตั้ง
รายละเอียดในเอกสารรายงานที่แนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....
(.....)
หัวหน้าแผนกวิชา

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
ลงชื่อ.....
(.....)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ความคิดเห็น รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

.....
ลงชื่อ.....
(.....)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ความเห็นผู้อำนวยการ

() อนุมัติ

() ไม่อนุมัติ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

คำนำ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ การศึกษาให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อยู่ภายใต้หลักเกณฑ์และมาตรฐานการประกัน คุณภาพภายใน ประกอบด้วย ๕ ด้าน ๒๕ ข้อประเมิน ในแต่ละข้อประเมินมีสาระสำคัญ ได้แก่ การดำเนินงาน ผล การดำเนินงาน ผลการประเมินตามประเด็นการประเมิน สรุประดับคุณภาพของ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะและแนวทางในการพัฒนา โดยกำหนดให้สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้น สังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก จัดทำรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานที่กำหนด นำข้อมูลที่ได้มา ปรับปรุงและพัฒนา ซึ่งเป็นการสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป เมื่อนักเรียน นักศึกษา จบการศึกษาแห่งนี้แล้วจะมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

การประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยฯ สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยได้รับความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ จากคณะครู บุคลากรของวิทยาลัยฯ นักเรียน นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างยิ่ง ในนามของผู้บริหาร วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	๖
๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	๖
๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา	๖
๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา	๘
๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๑๐
๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑๐
๒.๖ เกียรติบัตร รางวัลของสถานศึกษา	๑๒
๒.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	๑๖
๒.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๘
ส่วนที่ ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔๑
๓.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	๔๑
๓.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๔๑
๓.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔๒
ส่วนที่ ๔ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔๓
๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	๔๓
๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๔๔
๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๔๕
ส่วนที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๔๗
๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	๔๗
๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๔๘
๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕๐
๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม	๕๑
ส่วนที่ ๖ แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๕๒
ภาคผนวก	ค
-สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	
-คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในฯ	
-บันทึกข้อความ ขออนุญาตเชิญประชุม	
-รายงานการประชุม	

ส่วนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีการศึกษาที่จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประกอบด้วยการสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

๑. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์

ผลการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาในภาพรวมและรอบด้านอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมสรุปได้ดังนี้

๑.๑.๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาลำดับสูงสุดประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และลำดับสูงสุดประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๖๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๕๕ เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๔๘ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เป็นองค์การมาตรฐานระดับเหรียญเงิน อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาในระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่ อยู่ในระดับ ๓ ดาว ผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีการสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ผลงานของผู้เรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศในระดับจังหวัด วิทยาลัยฯ สนับสนุนให้มีการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัดและรางวัลรองชนะเลิศในระดับภาค ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๒ และมีผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมาปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หน่วยงานภาคเอกชนและประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๘

๑.๑.๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการอาชีวศึกษาอ่าวลึก มีการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน ๑๕ สาขาวิชา จากทั้งหมด ๑๕ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐

๑.๑.๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ครูผู้สอนมีวุฒิการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกรายวิชาที่สอน การจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้านเทคนิค วิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และทำวิจัยเพื่อคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนโดยจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศ หรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชา ใช้เทคนิคบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคล ทั้งด้านการเรียน และอื่นๆ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำแผนพัฒนาตนเองและวิชาชีพและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนาตนเอง และกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ ได้รับการยอมรับหรือเผยแพร่ ผู้บริหารสถานศึกษาฯ

หลักการบริหารจัดการสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม และใช้วัตรกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษา "AICEC MODEL" มีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑.๑.๔ ด้านการมีส่วนร่วม

การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ได้ตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษาของสถานศึกษา มีการระดมทรัพยากรด้านงบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และมีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการเพื่อปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง มีการบริการชุมชนด้านวิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสา โดยมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน และชุมชน

๑.๑.๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก มีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีระบบไฟฟ้า ประปา ระบบสื่อสาร ระบบรักษาความปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ มีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการใช้งานสารสนเทศภายในสถานศึกษา ครบทุกห้องเรียน

๑.๒ จุดเด่น

การดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพของวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก ส่งให้วิทยาลัยฯ ได้รับรางวัลพระราชทานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งจะเป็นอย่างในการจัดการศึกษาต่อไป

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก ได้รับรางวัลองค์การมาตรฐานดีเด่นสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับกลุ่มจังหวัด

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ กลุ่มธุรกิจเดิมสามารถดำเนินงานได้อย่างยั่งยืนมากกว่า ๑ ปี ผู้ประกอบธุรกิจมีรายได้ระหว่างเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สถานศึกษามีผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๕๒ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำและศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๙๘ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ด้านที่ ๒ ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการสำรวจความต้องการของสถานประกอบการในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชาทุกสาขาวิชา สถานประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะของสถานศึกษา มีการนิเทศติดตามครูผู้สอน พร้อมประเมินผลและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน ๑๕ สาขาวิชา เทียบกับจำนวนสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด ๑๕ สาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งผลการประเมินมีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบที่สมบูรณ์ครบถ้วนถูกต้อง ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ด้านที่ ๓ ด้านครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑ ครูผู้สอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบตามรายวิชาที่สอน ผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน มีการส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชา โดยใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ ซึ่งผลการประเมินมีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพทุกคน ซึ่งผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ มีค่าคะแนนเท่ากับ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกภาคส่วน โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการ และมีนวัตกรรมสำหรับการจัดการสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ (นวัตกรรม "AICEC MODEL")

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอยู่เสมอเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ใช้งานภายในสถานศึกษา มีการมอบหมายบุคลากรผู้รับผิดชอบเพื่อปฏิบัติหน้าที่ภายในงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานของงานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีแก่สถานศึกษา

ด้านที่ ๔ ด้านการมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยฯ มีความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี สรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน วิทยาลัยฯ มีการลงนามความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ในการจัดการศึกษาทั้งระบบปกติและระบบทวิภาคี

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ การบริการชุมชน และจิตอาสา วิทยาลัยฯ มีการจัดทำโครงการร่วมกับชุมชนในทุกปี การศึกษา (โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน Fix it center และโครงการ Fix it จิตอาสา)

ด้านที่ ๕ ด้านปัจจัยพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม วิทยาลัยฯ มีการบริหารจัดการ การใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้เพียงพอในการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของวิทยาลัยฯ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน วิทยาลัยฯ มีเจ้าหน้าที่ดูแลและบำรุงรักษาระบบความปลอดภัย ระบบไฟฟ้า ระบบประปา โดยเฉพาะ

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ งานวิทยบริการและห้องสมุดได้มีการจัด

๑.๓ จุดที่ควรพัฒนา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เมื่อเทียบกับจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นที่สำเร็จ การศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๖.๓๕

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ได้รับ รางวัลในระดับ อศจ. วิทยาลัยฯ จะส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถไปสู่ระดับ ภาค และระดับชาติต่อไปใน อนาคต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับ อศจ. และรางวัลรอง ชนะเลิศในระดับภาค วิทยาลัยฯ จะส่งเสริมและพัฒนาให้สามารถไปสู่ระดับ รางวัลชนะเลิศในระดับภาค และ ระดับชาติต่อไปในอนาคต

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ไม่มีนักเรียน นักศึกษาลงทะเบียนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ด้านที่ ๑ ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ประเภทผลิตภัณฑ์อาหารควรมีการรับรองมาตรฐานทุกชิ้น

๒. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนร่วม และสถานประกอบการโดยการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ผลงานหลากหลายช่องทาง และเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น เข้าอบรมวิชาชีพหลักสูตรต่างๆ ที่สนใจจากแหล่งเรียนรู้ภายใน วิทยาลัยฯ และออกให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพนอกสถานที่

๓. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก จัดการศึกษาได้บรรลุเป้าประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา ด้านการพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา โดยจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม ตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ และร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาระบบ ทวิ ภาคี มีการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ

๔. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

๔.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก ได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรมเป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดินตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพื่อปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันงดงามของแต่ละศาสนารวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรมโดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กร ที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ได้รับสถานศึกษาพระราชทานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งจะเป็นแบบอย่างในการจัดการศึกษา

๔.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา รู้และเข้าใจการปฏิบัติศาสนพิธีของแต่ละศาสนา

๒. เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันงดงามของแต่ละศาสนา

๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำธรรมคำสอนทางศาสนาไปแก้ปัญหของตัวเอง

๔.๓ กรอบแนวคิด

- ไม่มี -

๔.๔ วิธีการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึกจึงได้ดำเนินงานโครงการศาสนพิธีทางศาสนา พุทธ อิสลาม โดยมีกิจกรรมอบรมเรื่องศาสนพิธีของแต่ละศาสนานั้นจึงได้จัดทำ พิธีทางศาสนาพุทธ ณ ห้องประชุมยกย่องพาเลซและพิธีทางศาสนาอิสลาม ณ หอประชุมราชพฤกษ์ หลังจากผ่านการอบรมแล้วนักเรียน นักศึกษาที่นับถือศาสนาอิสลามจะมีการละหมาดร่วมกันทุกวันศุกร์ ส่วนนักเรียน นักศึกษาที่นับถือศาสนาพุทธจะมีการสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์พร้อมการบรรยายให้ความรู้เรื่องศาสนาพุทธ

๔.๕ ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๕๐ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๔๘ คน

๒. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ผ่านการเข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในศาสนพิธีของแต่ละศาสนาตามขั้นตอนและสามารถปฏิบัติได้โดยถูกต้อง สามารถนำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในศาสนพิธีของแต่ละศาสนาตามขั้นตอนและสามารถปฏิบัติได้โดยถูกต้อง

๒. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน นักศึกษา นำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิตและแก้ปัญหา

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

๒.๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่

วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก ๓๐/๑๒ หมู่ ๔ ตำบลคลองหิน

อำเภออ่าวลึก จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ ๘๑๑๑๐

โทรศัพท์ ๐-๗๕๖๖-๕๖๘๕ โทรสาร ๐-๗๕๖๖-๕๖๘๕

E-mail aicec.aolukkrabi@gmail.com Website www.aicec.co.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก จังหวัดกระบี่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๖ บนเนื้อที่ ๓๐ ไร่ โดยได้รับการบัญญัติงบประมาณปี ๒๕๓๖ ของ สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร จังหวัดกระบี่ นายอาคม เ่องฉ้วน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ขยายโอกาสทางการศึกษา ด้านวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น ได้รับบริจาคที่ดินสร้างวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก จากคุณย่อง คุณสุขสม กิตติสิทโธ จำนวน ๓๐ ไร่ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึกปัจจุบันมีเนื้อที่ ๓๒ ไร่ โดยได้รับบริจาคเพิ่มจาก คุณละเอียด ราชนิยม และคุณอมร บ้านนบ จำนวน ๒ ไร่ และได้เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรกในปีการศึกษา ๒๕๓๘ โดยเปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม พณิชยกรรม คหกรรม หลักสูตรวิชาชีพพระยาสัน หลากหลายและหลักสูตรวิชาชีพแกนมัธยม โดยมีนายประพันธ์ รอดราวี เป็นผู้อำนวยการวิทยาลัยคนแรก

การจัดการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษาคุณธรรม มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับ และแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน และมีสัดส่วนผู้สำเร็จการศึกษาเทียบเท่ากับผู้เรียนแรกเข้าตามเกณฑ์ที่กำหนด สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีการบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ

สภาพชุมชน

วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก อยู่ห่างจากตัวเมืองประมาณ ๓๐ กิโลเมตร เส้นทางหลวงหมายเลข ๔ (ถนนเพชรเกษม) ไปยังจังหวัดพังงา ภูเก็ตและตรัง เป็นเส้นทางสายหลักที่สำคัญที่สุดชุมชนบริเวณใกล้เคียงวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก บริเวณด้านหน้าของวิทยาลัย มีร้านค้าปลีกขนาดเล็กไว้บริการนักเรียน-นักศึกษา และบุคคลทั่วไปมีหอพักในชุมชนไว้สำหรับบริการ นักเรียน-นักศึกษา ที่อยู่ไกล โดยวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึกได้รับความร่วมมือจากเจ้าของหอพักในการช่วยเหลือควบคุมดูแลความประพฤติของนักเรียน – นักศึกษาเป็นอย่างดี

สภาพเศรษฐกิจ

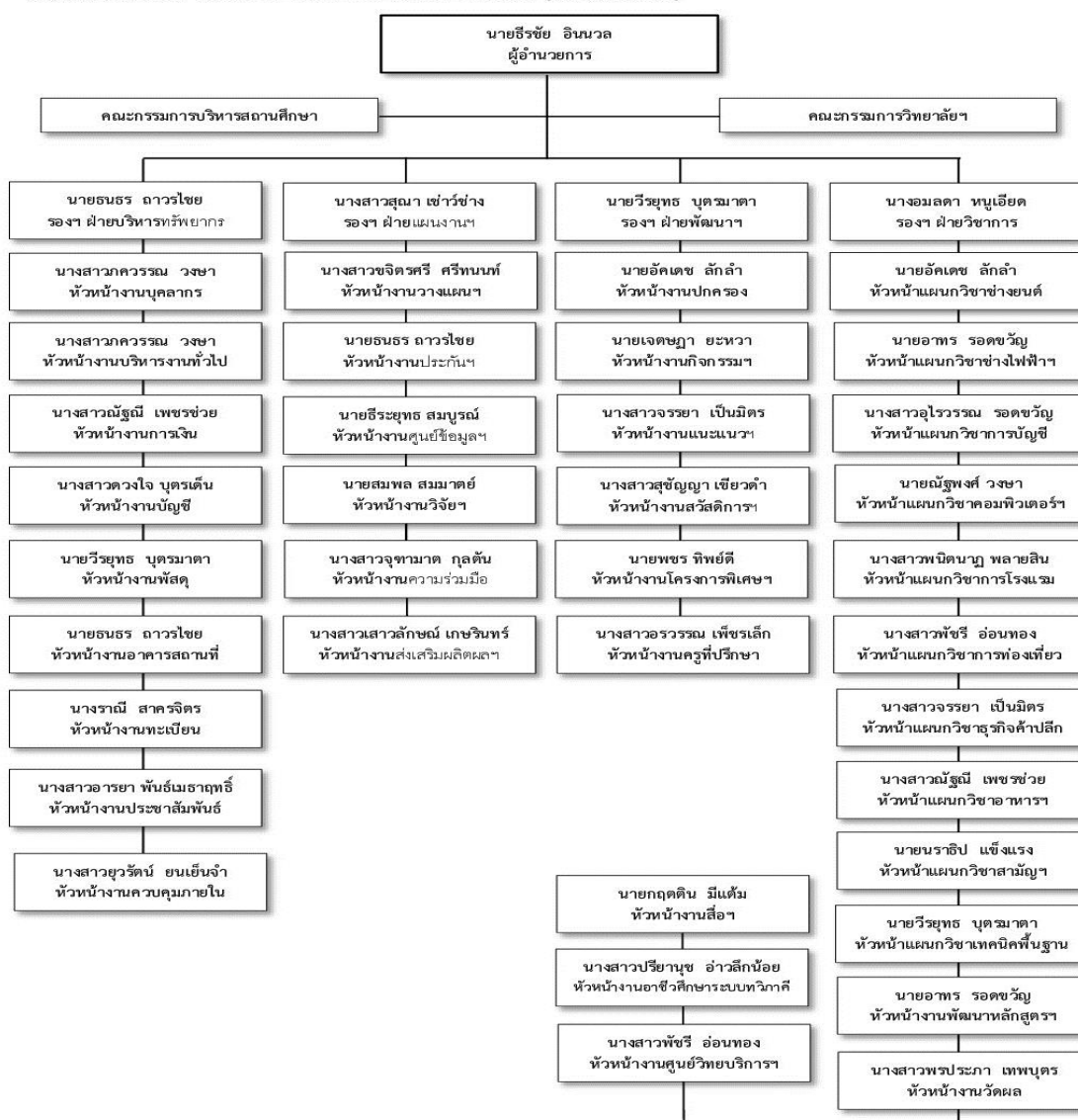
ประชาชนและชุมชนรอบๆ วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก ส่วนมากประกอบอาชีพทำสวนยางพาราและปลูกปาล์มน้ำมัน ระดับการศึกษาของผู้ปกครองส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษา อาชีพของผู้ปกครองมีอาชีพรับจ้างและเกษตรทำสวนยาง สวนปาล์มน้ำมัน ประมง และค้าขาย รายได้ของครอบครัวอยู่ในระดับ ปานกลางเฉลี่ยประมาณเดือนละ ๕,๐๐๐ – ๘,๐๐๐ บาท ค่าใช้จ่ายของนักเรียน นักศึกษา ๖๐ - ๑๐๐ บาท/วัน/คน มีการคมนาคม การขนส่งรถประจำทางสะดวก มีความเจริญทางด้านธุรกิจการท่องเที่ยว การคมนาคมขนส่งสะดวก

สภาพสังคม

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม รองลงมา คือ ศาสนาพุทธ ส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพทางการเกษตร ส่วนมากประกอบอาชีพทำสวนยางพาราและ ปลูกปาล์มน้ำมัน ประมง และค้าขาย ลักษณะการเป็นอยู่จะอาศัยด้วยกันแบบครอบครัวใหญ่ ประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก หลาน ปู่ ย่า เป็นต้น

๒.๒ แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา

ระบบโครงสร้างการบริหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๖ มี.ค. ๖๖)



๒.๓ ข้อมูลของสถานศึกษา

ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.๑	๒๐๗	๐	๐	๒๐๗
ปวช.๒	๑๔๘	๐	๐	๑๔๘
ปวช.๓	๑๔๙	๐	๓๖	๑๔๙
รวม ปวช.	๕๐๔	๐	๓๖	๕๐๔

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.๑	๐	๘๙	๘๙
ปวส.๒	๐	๕๗	๕๗
รวม ปวส.	๐	๑๔๖	๑๔๖

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๕๕	๑๑๔	๗๓.๕๕
ปวส.๒	๙๔	๗๐	๗๔.๔๗
รวม	๒๔๙	๑๘๔	๗๓.๙๐

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.๓	๑๙๒	๑๒๕	๖๕.๑๐
ปวส.๒	๖๕	๕๔	๘๓.๐๘
รวม	๒๕๗	๑๗๙	๖๙.๖๕

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรง สาขา(คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๔	๒	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๑๒	๑๒	๑๒
ข้าราชการพลเรือน	๐	-	-
พนักงานราชการครู	๘	๘	๘
พนักงานราชการ(อื่น)	๐	-	-
ครูพิเศษสอน	๑๕	๗	๑๕
เจ้าหน้าที่	๑๐	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ/ ฯ)	๕	-	-
รวม ครู	๓๕	๒๗	๓๕
รวมทั้งสิ้น	๕๔	๒๗	๓๕

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	๒	๒	๔
พาณิชยกรรม	๒	๓	๕
ศิลปกรรม	๐	๐	๐
คหกรรม	๑	๑	๒
เกษตรกรรม	๐	๐	๐
ประมง	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	๒	๒	๔
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๐	๐	๐
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	๐	๐	๐
พาณิชยนาวิ	๐	๐	๐
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๗	๘	๑๕

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	๑
อาคารปฏิบัติการ	๔
อาคารวิทยบริการ	๑
อาคารอเนกประสงค์	๒
อาคารอื่น ๆ	๙
รวมทั้งสิ้น	๑๘

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	๓๘๓๕๕๓๑.๐๐
งบดำเนินงาน	๓๙๔๒๔๐๐.๐๐
งบลงทุน	๓๓๒๗๐๐๐.๐๐
งบเงินอุดหนุน	๕๗๑๘๑๖๖.๐๐
งบรายจ่ายอื่น	๖๘๖๒๐๐.๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๗๕๐๙๑๙๗.๐๐

๒.๔ ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

ทักษะดี มีคุณธรรม นำสังคม

อัตลักษณ์

บริการเยี่ยม เคียงข้างชุมชน

เอกลักษณ์

จิตอาสา

๒.๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก : มุ่งจัดการอาชีวศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม มีสมรรถนะสอดคล้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีในศตวรรษที่ ๒๑ โดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ จัดการอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

พันธกิจที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑

พันธกิจที่ ๔ จัดการอาชีวศึกษาโดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

๑. กำลังคนในระดับอาชีวศึกษา มีสมรรถนะในการทำงานและการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน
๒. หลักสูตรอาชีวศึกษาเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม
๓. บริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
๔. จัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีดิจิทัลให้ผู้เรียนมีสมรรถนะสอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
๕. บุคลากรทุกคนในสถานศึกษานำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์

พันธกิจที่ ๑ จัดการอาชีวศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม มีจำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

๑. พัฒนาครูให้มีสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการทำงานและการประกอบอาชีพ
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการอาชีวศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นแหล่งบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ของประชาชน
๕. ส่งเสริม สนับสนุนและให้โอกาสการศึกษาวិชาชีพแก่ผู้เรียนทุกช่วงวัย รวมทั้งผู้ด้อยโอกาสและคนพิการ

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

๑. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการ ชุมชนและสังคม
๒. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกสาขาวิชาอย่างต่อเนื่อง
๓. บริหารจัดการหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ส่งเสริม สนับสนุน การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

พันธกิจที่ ๓ ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับนวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารและครู ให้สอดคล้องกับสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่
๒. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารจัดการ
๓. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้
๔. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนางานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมเพื่อต่อยอดองค์ความรู้ในเชิงพาณิชย์

พันธกิจที่ ๔ จัดการอาชีวศึกษาโดยยึดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานของสถานศึกษาโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. สร้างกลไกในการบริหารจัดการ และการดำเนินงานตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติงานในสถานศึกษา

๒.๖ เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
เข้าร่วมการจัดกิจกรรมการพัฒนาอาชีพระยะสั้น (Up Skill, Re Skill) ภายใต้โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมอบกรอบเสริมโปรตีนจากเห็ด	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ได้เข้าร่วมพัฒนาหลักสูตรตาม MODUL หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดกระบี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ได้รับรางวัล สถานศึกษารางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ กลุ่มจังหวัดที่ ๑๐ สถานศึกษาขนาดเล็ก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	กระทรวงศึกษาธิการ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวิรัช บุตระมาตา ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นสารปรับสภาพดิน (โดโลไมท์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธนธร ถาวรไชย ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นสารปรับสภาพดิน (โดโลไมท์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวอารยา พันธุ์เมธาฤทธิ์ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นสารปรับสภาพดิน (โดโลไมท์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายसानนท์ ศรีเปารยะ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านการประกอบอาชีพ เครื่องพ่นสารปรับสภาพดิน (โดโลไมท์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวพรประภา เทพบุตร ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กรอบรูปศิลปะผ้าพื้นถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวยุวดี กรदनวล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กรอบรูปศิลปะผ้าพื้นถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพัชรี อ่อนทอง ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กรอบรูปศิลปะผ้าพื้นถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเสาวลักษณ์ เกษรินทร์ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กรอบรูปศิลปะผ้าพื้นถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุชญญา เขียวดำ ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ กรอบรูปศิลปะผ้าพื้นถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมพล สมมาตย์ รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้าน หัตถศิลป์ นกแก้วแล้วท้องดำ (จากเปลือกหอยและเกล็ดปลา)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอาทร รอดขวัญ รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้าน หัตถศิลป์ นกแก้วแล้วท้องดำ (จากเปลือกหอยและเกล็ดปลา)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางอุไรวรรณ รอดขวัญ รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้าน หัตถศิลป์ นกแก้วแล้วท้องดำ (จากเปลือกหอยและเกล็ดปลา)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวยุวรัตน์ ยนเย็นจำ รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้าน หัตถศิลป์ นกแก้วแล้วท้องดำ (จากเปลือกหอยและเกล็ดปลา)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวบุญช่วย มุกดา รองชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้าน หัตถศิลป์ นกแก้วแล้วท้องดำ (จากเปลือกหอยและเกล็ดปลา)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวภควรรณ วงษา รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์จากเนื้อเยื่อทางปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางขจิตศรี ศรีทนนท์ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์จากเนื้อเยื่อทางปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวจรรยา เป็นมิตร รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์จากเนื้อเยื่อทางปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอรรณณ เพ็ชรเล็ก รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์จากเนื้อเยื่อทางปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวยุวรัตน์ ยนเย็นจำ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้าน เทคโนโลยีชีวภาพ ผลิตภัณฑ์จากเนื้อเยื่อทางปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐณี เพชรช่วย ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร คอลลาเจนพร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปริยานุช อ่าวลิกน้อย ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร คอลลาเจนพร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวอรรณณ เพ็ชรเล็ก ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์ อาหาร คอลลาเจนพร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมพล สมมาตย์ รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ช่วยจับเข็มขัดรัดสายไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอาทร รอดขวัญ รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ช่วยจับเข็มขัดรัดสายไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางอุไรวรรณ รอดขวัญ รองชนะเลิศ อันดับ ๓ ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้าน พัฒนาคุณภาพชีวิต อุปกรณ์ช่วยจับเข็มขัดรัดสายไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุชญญา เขียวดำ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กะปิจากเห็ดสามสหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวเสาวลักษณ์ เกษรินทร์ รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กะปิจากเห็ดสามสหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวดวงใจ บุตรเด็น รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กะปิจากเห็ดสามสหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวยุวดี กรदनวล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กะปิจากเห็ดสามสหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปริยานุช อ่าวลีน้อย รองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร กะปิจากเห็ดสามสหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรชัย อินนวล ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบในการทำประโยชน์เพื่อสังคม โครงการ สานพลังเครือข่ายคนอาชีวะอาสาควบคุมปัจจัยเสี่ยงด้านเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.)
นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบในการทำประโยชน์เพื่อสังคม โครงการ สานพลังเครือข่ายคนอาชีวะอาสาควบคุมปัจจัยเสี่ยงด้านเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.)
นายธนธร ถาวรไชย ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบในการทำประโยชน์เพื่อสังคม โครงการ สานพลังเครือข่ายคนอาชีวะอาสาควบคุมปัจจัยเสี่ยงด้านเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.)
นายวีรยุทธ บุตรมาตา ผู้บริหารสถานศึกษาต้นแบบในการทำประโยชน์เพื่อสังคม โครงการ สานพลังเครือข่ายคนอาชีวะอาสาควบคุมปัจจัยเสี่ยงด้านเครื่องดื่ม แอลกอฮอล์ฯ	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานกองทุน สนับสนุนการสร้าง เสริมสุขภาพ (สสส.)
นายธีรชัย อินนวล คณะกรรมการ "สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา" การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวภควรรณ วงษา คณะกรรมการฝ่ายพิธีการและบันทึกภาพ สุดยอดนวัตกรรมการ อาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษา จังหวัดกระบี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพรประภา เทพบุตร คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน "สุดยอดนวัตกรรมการอาชีวศึกษา" การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวยุวดี กรदनวล คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายสมพล สมมาตย์ กรรมการประเภทที่ ๑ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนธร ถาวรไชย กรรมการประเภทที่ ๒ สิ่งประดิษฐ์ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิต "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐณี เพชรช่วย กรรมการประเภทที่ ๔ สิ่งประดิษฐ์ด้านผลิตภัณฑ์อาหาร "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวศิริภรณ์ สังข์สุวรรณ กรรมการประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพัชรี อ่อนทอง กรรมการประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวปริยานุช อ่าวล็กน้อย กรรมการประเภทที่ ๕ สิ่งประดิษฐ์ด้านหัตถศิลป์ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวีรยุทธ บุตรมาตา กรรมการประเภทที่ ๗ สิ่งประดิษฐ์ด้านการแพทย์ (ด้านการป้องกันโรคติดต่อ) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวสุชัญญา เขียวดำ กรรมการประเภทที่ ๘ สิ่งประดิษฐ์ด้านเทคโนโลยีชีวภาพ "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวยุวรัตน์ ยนเย็นจำ กรรมการประเภทที่ ๙ สิ่งประดิษฐ์ประเภทกำหนดโจทย์ (Mini Smart Farms) "สุดยอดนวัตกรรมอาชีวศึกษา" การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวยุวรัตน์ ยนเย็นจำ ครูผู้ควบคุม ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการพัฒนาระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กระบี่
นางสาวณัฐณี เพชรช่วย ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กระบี่
นางสาวปริยานุช อ่าวลิกน้อย ครูผู้ควบคุมทีม ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขัน ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กระบี่
นายพชร ทิพย์ดี บุคลากรที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลผู้มีผลการปฏิบัติงานดีเด่น ด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (รางวัลเสมอ พิทักษ์)	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรชัย อินนวล คณะกรรมการดำเนินงานทักษะงานมาตรฐานวิชาชีพ งานประชุมวิชาการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะพื้นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรชัย อินนวล คณะกรรมการอำนวยการ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ภาคใต้ ครั้งที่ ๓๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรชัย อินนวล ได้รับเกียรติเป็นรองประธานประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่นและ สมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศระดับจังหวัด สถานศึกษาขนาด กลางและขนาดใหญ่	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรชัย อินนวล ผู้ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นครูและบุคลากรอาชีวศึกษาดีเด่นในด้าน บริหารสถานศึกษาดีเด่น อาชีวะบุรพาจารย์ ครั้งที่ ๑๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายธีรชัย อินนวล คณะกรรมการดำเนินงาน การประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด กระบี่
นายธีรชัย อินนวล ได้ผ่านการฝึกอบรมการเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ได้รับระดับเหรียญเงิน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและ พัฒนาอาชีวศึกษา ภาคใต้
นายธีรชัย อินนวล ได้ผ่านการฝึกอบรม การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ได้รับระดับเหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและ พัฒนาอาชีวศึกษา ภาคใต้
นายธีรชัย อินนวล กรรมการอำนวยการ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธีรชัย อินนวล กรรมการฝ่ายอำนวยการ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางอมลรดา หนูเอียด กรรมการอำนวยการ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางอมลรดา หนูเอียด ประธานกรรมการตัดสิน ประเภทที่ ๕ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางอมลรดา หนูเอียด ผู้ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นครูและบุคลากรอาชีวศึกษาดีเด่นในด้านบริหารสถานศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางอมลรดา หนูเอียด ได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตร ทักษะการเป็นผู้จัดโครงการการเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาท	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวิริยูท บุตрмаตา ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ อุปกรณ์ช่วยเก็บทางปาล์มน้ำมัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายวีรยุทธ บุตรมาตา ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นครูและบุคลากรอาชีวศึกษาดีเด่นในด้าน บริหารจัดการดำเนิน อาชีวะบุรพาจารย์ ครั้งที่ ๑๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายวีรยุทธ บุตรมาตา ได้รับเหรียญทองแดง ผ่านการฝึกอบรมการเสริมสร้างสมรรถนะทาง วิชาชีพครูด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและ พัฒนาอาชีวศึกษา ภาคใต้
นายวีรยุทธ บุตรมาตา ได้รับเหรียญเงิน ผ่านการฝึกอบรมการเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพ ครูด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษาอาชีวศึกษาภาคใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและ พัฒนาอาชีวศึกษา ภาคใต้
นายธนธร ถาวรไชย ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ประเภทที่ ๒ อุปกรณ์ปอก เปลือกมะพร้าวแก่ V.๓	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนธร ถาวรไชย ครูที่ปรึกษา เข้าร่วมการประกวดระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ประเภทที่ ๕ เตาอบเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนธร ถาวรไชย กรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนธร ถาวรไชย กรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนธร ถาวรไชย กรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. งาน ประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนธร ถาวรไชย กรรมการจัดการแข่งขัน ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายธนธร ถาวรไชย ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นครูและบุคลากรอาชีวศึกษาดีเด่นในด้าน การ บริหารจัดการดีเด่น อาชีวะบุรพาจารย์ครั้งที่ ๑๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอาทร รอดขวัญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ ครูผู้ควบคุมแข่งขันทักษะการ ออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอาทร รอดขวัญ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ครูผู้ควบคุมแข่งขันทักษะการออกแบบ ระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอาทร รอดขวัญ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ รด จ่ายยาเอนกประสงค์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอาทร รอดขวัญ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ ภาพ ประยุกต์จากรางไข่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอาทร รอดขวัญ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๑ อุปกรณ์แจ้งเตือนการล้มผ่านสมาร์ตโฟน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของ คนรุ่นใหม่ นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอาทร รอดขวัญ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทองแดง ครูที่ปรึกษา ประเภทที่ ๕ รด จ่ายยาเอนกประสงค์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอาทร รอดขวัญ ได้ผ่านการฝึกอบรมการเสริมสร้างสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านการ จัดการเรียนรู้สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา การวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ได้รับระดับเหรียญทองแดง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและ พัฒนาอาชีวศึกษา ภาคใต้
นายอาทร รอดขวัญ ได้ผ่านการฝึกอบรม การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและการจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ ได้รับระดับเหรียญทอง	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	ศูนย์ส่งเสริมและ พัฒนาอาชีวศึกษา ภาคใต้
นายอาทร รอดขวัญ ผู้ได้รับการเชิดชูเกียรติเป็นครูและบุคลากรอาชีวศึกษาดีเด่นในด้าน บริหารจัดการดีเด่น อาชีวะบูรพาจารย์ ครั้งที่ ๑๕	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอัคเดช ลักล่า ได้รับการรับรองมาตรฐานอาชีพ มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพและ คุณวุฒิวิชาชีพระดับ ๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอัคเดช ลักล้า ครูผู้ควบคุม แข่งขันทักษะงานจักรยานยนต์ ระดับ ปวช. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญทองแดง	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายอัคเดช ลักล้า ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ อุปกรณ์ช่วย เก็บทางปาล์มน้ำมัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกวรรณ วงษา ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ ระบบ ควบคุมฟาร์มเห็ดผ่านแอปพลิเคชัน Blynk	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกวรรณ วงษา ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๑ ถึงขยะ อัจฉริยะ Smart Rubbish Bin	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวกวรรณ วงษา ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สบู่สมุนไพร จากใบยี่หระน้ำผึ้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐณี เพชรช่วย ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๓ ไอศกรีมรส มะเฟืองพริกเกลือ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวณัฐณี เพชรช่วย ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๓ เจลลี่คอลลา เจนพร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจรรยา เป็นมิตร ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ Bilimbi Paper Hand Soap การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจรรยา เป็นมิตร ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ เจลลดรอย แผลเป็น เซนนา สคาร์ เจล การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวจรรยา เป็นมิตร ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ ผลิตภัณฑ์ งานประดิษฐ์จากดินปั้นโยกกล้วย การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นายณัฐพงศ์ วงษา ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๑ ถึงขยะ อัจฉริยะ Smart Rubbish Bin	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายณัฐพงศ์ วงษา ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ ระบบ ควบคุมฟาร์มเห็ดผ่านแอปพลิเคชัน Blynk	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
นางสาวพินิตนาฏ พลายนิน ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สบู่สมุนไพร จากใบยี่หระน้ำผึ้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวฉนิชมน สุขสุวรรณ การประกวดโครงงานวิชาชีพ ชื่อโครงการ ร้านค้าปลีกเคลื่อนที่	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอัษฎิษฐ์ ประคู้ เครื่องพ่นสารปรับสภาพดิน (โดโลไมท์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจิรพันธ์ เกตุแก้ว เครื่องพ่นสารปรับสภาพดิน (โดโลไมท์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสหรัฐ โต๊ะหมัด เครื่องพ่นสารปรับสภาพดิน (โดโลไมท์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายจิรายุ สางนาม เครื่องพ่นสารปรับสภาพดิน (โดโลไมท์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนริศรา มุกระ เครื่องพ่นสารปรับสภาพดิน (โดโลไมท์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวยุวดี เกกนิษ เครื่องพ่นสารปรับสภาพดิน (โดโลไมท์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรพิมล ขาวขำ เครื่องพ่นสารปรับสภาพดิน (โดโลไมท์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเสาวลักษณ์ ขาวขำ เครื่องพ่นสารปรับสภาพดิน (โดโลไมท์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศิริยา เลือกผล เครื่องพ่นสารปรับสภาพดิน (โดโลไมท์)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวมณฑก บุตระเมือง ผลิตภัณฑ์จากเนื้อเยื่อทางปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเกศรินทร์ เหมพิทักษ์ ผลิตภัณฑ์จากเนื้อเยื่อทางปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศศิกันต์ พองแก้ว ผลิตภัณฑ์จากเนื้อเยื่อทางปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอรุณ สระวารี ผลิตภัณฑ์จากเนื้อเยื่อทางปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเรวัต รุ่งเพชร ผลิตภัณฑ์จากเนื้อเยื่อทางปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศรัณย์ โชติเอี่ยม ผลิตภัณฑ์จากเนื้อเยื่อทางปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชาญณรงค์ ดัดอุยวาช ผลิตภัณฑ์จากเนื้อเยื่อทางปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวดารารัตน์ สุขจันทร์ ผลิตภัณฑ์จากเนื้อเยื่อทางปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปริมกมล คงเรือง ผลิตภัณฑ์จากเนื้อเยื่อทางปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอาทิตย์ยา คล้ายนง ผลิตภัณฑ์จากเนื้อเยื่อทางปาล์มน้ำมัน	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววาสนา สุดสาย กรอบรูป ศิลปะผ้าพื้นถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภาคภูมิ ส่งเสริม กรอบรูป ศิลปะผ้าพื้นถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศรित्र เพ็ชรเกลี้ยง กรอบรูป ศิลปะผ้าพื้นถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศิริลักษณ์ ภาระหัส กรอบรูป ศิลปะผ้าพื้นถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชนิดา บินโตะใบ้ กรอบรูป ศิลปะผ้าพื้นถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปาณิสรา ชุมทอง กรอบรูป ศิลปะผ้าพื้นถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุกัญญา บำรุง กรอบรูป ศิลปะผ้าพื้นถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวณัฐภักดิ์ รักบุรี กรอบรูป ศิลปะผ้าพื้นถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวนิชมน สุขสุวรรณ กรอบรูป ศิลปะผ้าพื้นถิ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวไรรัตน์ ขยัน คอลลาเจนพร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกรรณิการ์ บุตรหล้า คอลลาเจนพร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกิงกาญจน์ มุสิแดง คอลลาเจนพร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนุริดา ตาห์ คอลลาเจนพร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวรุสลา บุญชู คอลลาเจนพร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวธนพร พรหมแทนสุด คอลลาเจนพร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชัยณรงค์ ผอมบุตร คอลลาเจนพร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนิชกานต์ จัวนาน คอลลาเจนพร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจุฬารัตน์ บุตรตัน คอลลาเจนพร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปรางทิพย์ จันทฤทธิ์ คอลลาเจนพร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายรัตนพงษ์ อ่าวล็กน้อย นกแก้วแล้วท้องดำ (จากเปลือกหอยและเกล็ดปลา)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายพงศกร ไสยหิต นกแก้วแล้วท้องดำ (จากเปลือกหอยและเกล็ดปลา)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวชิรนนท์ บุญส่ง นกแก้วแล้วท้องดำ (จากเปลือกหอยและเกล็ดปลา)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายนันสรุณ สุขมาศ นกแก้วแล้วท้องดำ (จากเปลือกหอยและเกล็ดปลา)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศิรินทร์ บุตรโล้ง นกแก้วแล้วท้องดำ (จากเปลือกหอยและเกล็ดปลา)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวอรรัญญา ฐิติกาญจน์ นกแต้วแล้วท้องดำ (จากเปลือกหอยและเกล็ดปลา)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอรรพรรณ ฐิติกาญจน์ นกแต้วแล้วท้องดำ (จากเปลือกหอยและเกล็ดปลา)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพัฒนดา กันจิ นกแต้วแล้วท้องดำ (จากเปลือกหอยและเกล็ดปลา)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวน้ำฝน เคลือแก้ว นกแต้วแล้วท้องดำ (จากเปลือกหอยและเกล็ดปลา)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววิภารัตน์ โบบทอง นกแต้วแล้วท้องดำ (จากเปลือกหอยและเกล็ดปลา)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวธนพร พรหมแทนสุด กะปิจากเห็ดสามสหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุธิมา หน่องมา กะปิจากเห็ดสามสหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวรุฒน์ สุตนาค กะปิจากเห็ดสามสหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวณิกานต์ จัวนาน กะปิจากเห็ดสามสหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายชัยณรงค์ ผอมบุตร กะปิจากเห็ดสามสหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวรุสลา บุญชู กะปิจากเห็ดสามสหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศักดิ์ธัช ราชนิยม กะปิจากเห็ดสามสหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุนันทา เหลือแก้ว กะปิจากเห็ดสามสหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชลธิชา แก้วเกิด กะปิจากเห็ดสามสหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปนัดดา บุตรเสริม กะปิจากเห็ดสามสหาย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายรัตนพงษ์ อ่าวล็กน้อย อุปกรณ์ช่วยจับเข็มขัดรัดสายไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายพงศกร ไสยหิต อุปกรณ์ช่วยจับเข็มขัดรัดสายไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวชิรพันธ์ บุญส่ง อุปกรณ์ช่วยจับเข็มขัดรัดสายไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฏฐน สุขมาศ อุปกรณ์ช่วยจับเข็มขัดรัดสายไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศิขรินทร์ บุตรโ齡 อุปกรณ์ช่วยจับเข็มขัดรัดสายไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอรัญญา ชูลิกาญณ์ อุปกรณ์ช่วยจับเข็มขัดรัดสายไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอรรพวรรณ ชูลิกาญณ์ อุปกรณ์ช่วยจับเข็มขัดรัดสายไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพัฒนัลดา กันจิ อุปกรณ์ช่วยจับเข็มขัดรัดสายไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวน้ำฝน เคลือแก้ว อุปกรณ์ช่วยจับเข็มขัดรัดสายไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววิภารัตน์ โบบทอง อุปกรณ์ช่วยจับเข็มขัดรัดสายไฟฟ้า	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภูบดี พ่านเผือก เข้าร่วมการแข่งขันทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) ระดับ ปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการ อวท. การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และ ทักษะพื้นฐาน	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววรัญญา มณีใหม่ เลขานุการ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับภาค ภาคใต้	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายกิตติพงศ์ ทองสุก รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการพัฒนาระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
นายภูบดี พ่านเผือก รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการพัฒนาระบบ พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
นายณัฐพงศ์ บุญสบ รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์			
นายสุกฤษฎี สาสีสาย ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
นายธนศักดิ์ ปฏิมิน ชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
นางสาวนิสริน แดงเล็ก รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
นางสาววรรณิภา สุคนธรัตน์ รองชนะเลิศอันดับ ๑ การแข่งขันทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
นางสาวอรรวรรณ ฐิติกาญจน์ รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
นายบาร์มี นิตยวิมล รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะการประกวดมารยาทไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
นางสาวจิรัชยา ทองสม ชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะการประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
นางสาวนุสตา เทพนิมิตร รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะตอบปัญหาหน้าที่พลเมือง และประวัติศาสตร์ชาติไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
นางสาวสุนันท์ กันจิ รองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันทักษะตอบปัญหาหน้าที่พลเมืองและประวัติศาสตร์ชาติไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
นายนันทวัฒน์ เพ็ชรประพันธ์ รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการประกวดผลงานสะเต็ม (STEM Education)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายนิติศักดิ์ ปิ่นหมวด รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะการประกวดผลงานสะเต็ม (STEM Education)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
นายรัฐนันท์ คลังเจ็ด รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะการประกวดผลงานสะเต็ม (STEM Education)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
นายพีรพล อมรบุญ รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะการประกวดผลงานสะเต็ม (STEM Education)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
นายทัศนัย พุมฤทธิ์ รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขัน ทักษะการประกวดผลงานสะเต็ม (STEM Education)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
นางสาวนันทิตา สโมสร ชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะรักการ อ่านภาษาไทย	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
นางสาวจิรัชยา ทองสม ชนะเลิศ ระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะการ ประกวดสุนทรพจน์ภาษาไทย	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
นายธวัชชัย จิตรบรรจง ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการพูดใน สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่
นายศรัณย์ โชติเอี่ยม ชนะเลิศ ระดับเหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการ ประกวดการพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดกระบี่

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศศิธร เพ็ชรเกลี้ยง ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิง ธุรกิจ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายภาคภูมิ ส่งเสริม ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวภคินันท์ คงแก้ว ได้รับรางวัลชมเชย เหรียญเงิน ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ ระดับ ปวช. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวณาสุนิษฐ์ สุวิสัย ได้เข้าร่วม เหรียญเงิน ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นางสาวมนัสนันท์ คงเมือง ได้เข้าร่วม เหรียญเงิน ทักษะการออกแบบและประกอบอาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ระดับ ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายศิรินทร์ บุตรโล่ง ได้เข้าร่วม เหรียญทองแดง การประกวดร้องเพลงไทยสากลชาย ระดับ ปวช./ปวส. ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายธวัชชัย จิตรบรรจง ได้เข้าร่วม เหรียญทองแดง การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็นภาษาอังกฤษ ในงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๒	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายนำชัย สุขพัฒนศรีกุล ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ อวท.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายณัฐวุฒิ สุดขญา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๔ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าและเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ อวท.	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นายวรพล ไพฑูลอาสน์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ อวท.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจษฎา บุญเรือง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ อวท.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธวัชชัย จิตรบรรจง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญเงิน การประกวดพูดในที่สาธารณะเป็น ภาษาอังกฤษ งานประชุมวิชาการ อวท.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศศิธร เพ็ชรเกลี้ยง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิง ธุรกิจ ปวช. งานประชุมวิชาการ อวท.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวภคินันท์ คงแก้ว ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิง ธุรกิจ ปวช. งานประชุมวิชาการ อวท.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภาคภูมิ ส่งเสริม ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิง ธุรกิจ ปวช. งานประชุมวิชาการ อวท.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวมนัสนันท์ คงเมือง ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะการออกแบบและประกอบ อาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ปวส. งานประชุมวิชาการ อวท.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวญาสุมินทร์ สุวิสัย ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะการออกแบบและประกอบ อาหารไทยสู่มาตรฐานสากล ปวส. งานประชุมวิชาการ อวท.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวุฒิพงษ์ สุขขา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน ทักษะงานยานยนต์ แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ อวท.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายธนพนธ์ บ้านนบ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน ทักษะงานยานยนต์ แก๊สโซลีน ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ อวท.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวบุษราคม ชุมทอง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน ทักษะการนำเสนอ รายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ปวช. งานประชุม วิชาการ อวท.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนัฐรี วียาสิงห์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน ทักษะการนำเสนอ	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
รายการนำเที่ยวในฐานะมัคคุเทศก์ท้องถิ่น ปวช. งานประชุมวิชาการ อวท.			
นายศรัณย์ โชติเอี่ยม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน การประกวดการพูด สาธิตเป็นภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช./ปวส. งานประชุมวิชาการ อวท.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐนนท์ เชาบุญ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน ทักษะงานยานยนต์ ดีเซล ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ อวท.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวรวัฒน์ กี่บุตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน ทักษะงานยานยนต์ ดีเซล ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ อวท.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวชลธิมา แก้วเกิด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองแดง ทักษะการเขียน แผนธุรกิจ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ อวท.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายศักดิ์ธิช ราชนิยม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองแดง ทักษะการเขียน แผนธุรกิจ ระดับ ปวส. งานประชุมวิชาการ อวท.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนันทิตา สโมสร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองแดง การประกวดรัก การอ่านภาษาไทย งานประชุมวิชาการ อวท.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจิรัชยา ทองสม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญทองแดง การประกวด สุนทรพจน์ภาษาไทย งานประชุมวิชาการ อวท.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายรัชชานนท์ มาตรบุตร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการ อวท.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอัศวิน ทองแผ่น ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ เหรียญทองแดง ทักษะงาน เครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการ อวท.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายปรีวัฒน์ คงเรือง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญทองแดง ทักษะงาน จักรยานยนต์ ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการ อวท.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายรพีภัทร ยิ้มปั้ง ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ เหรียญทองแดง ทักษะงาน จักรยานยนต์ ระดับ ปวช. งานประชุมวิชาการ อวท.	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวรพล ไพฑูลาสน์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ ตู๋ไพรชนิ้อจริยะ การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อ แก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวรวัฒน์ กีบุดร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ ตู๋ไพรชนิ้อจริยะ การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อ แก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายเกรียงไกร พงษ์หวาน รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ ตู๋ไพรชนิ้อจริยะ การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อ แก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอาทิตย์ยา สงแสง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ ตู๋ไพรชนิ้อจริยะ การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อ แก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุภาวรรณ กองสิน รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ ตู๋ไพรชนิ้อจริยะ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อ แก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววันนิสา บุญสุข รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ อุปกรณ์แจ้งเตือน การลัดผ่านสมาร์ทโฟน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายนำชัย สุขพัฒนศรีกุล รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ อุปกรณ์แจ้งเตือน การลัดผ่านสมาร์ทโฟน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอนนท์ ท่องเทียว รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ อุปกรณ์แจ้งเตือน การลัดผ่านสมาร์ทโฟน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวศิลป์ศุภา มาตรบุตร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ อุปกรณ์แจ้งเตือน การล้มผ่านสมาร์ทโฟน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกิสรา โสแสน รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ อุปกรณ์แจ้งเตือน การล้มผ่านสมาร์ทโฟน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนันทญา นายาว รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ ระบบควบคุมฟาร์ม เห็ดผ่านแอปพลิเคชัน Blynk การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจิรัชยา ทองสม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ ระบบควบคุมฟาร์ม เห็ดผ่านแอปพลิเคชัน Blynk การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรจิตา ผลาผล รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ ระบบควบคุมฟาร์ม เห็ดผ่านแอปพลิเคชัน Blynk การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุนิษา สกุลแก้ว รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ ระบบควบคุมฟาร์ม เห็ดผ่านแอปพลิเคชัน Blynk การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวธัญพิมล ราชนิยม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ประเภทที่ ๑ ระบบควบคุมฟาร์ม เห็ดผ่านแอปพลิเคชัน Blynk การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรจิตา ผลาผล รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๑ ถึงขยะอัจฉริยะ การ ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อ แก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวธัญพิมล ราชนิยม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๑ ถึงขยะอัจฉริยะ การ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
ประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"			
นางสาวนันทิศา สโมสร รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๓ เจลลี่คอลลาเจน พร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนุริดา ตาห์ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๓ เจลลี่คอลลาเจน พร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกิงกาญจน์ มุสิแดง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๓ เจลลี่คอลลาเจน พร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวศศิธร เพ็ชรเกลี้ยง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๓ เจลลี่คอลลาเจน พร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายภาคภูมิ ส่งเสริม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๓ เจลลี่คอลลาเจน พร้อมดื่มจากสาหร่ายพวงองุ่น การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอภิรักษ์ ไถเอี่ยม รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ อุปกรณ์ช่วยเก็บทาง ปาล์มน้ำมัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายสหรัฐ โตะหมัด รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ อุปกรณ์ช่วยเก็บทาง ปาล์มน้ำมัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายอัษฎิษฐ์ ประดู่ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ อุปกรณ์ช่วยเก็บทาง ปาล์มน้ำมัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายเจตษฎา บุญเรือง รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ อุปกรณ์ช่วยเก็บทาง ปาล์มน้ำมัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวปวีณา ขาวขำ รางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ อุปกรณ์ช่วยเก็บทาง ปาล์มน้ำมัน การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเจนจิรา เจริญจิตร ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ ภาพประยุกต์ จากรางไข่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววิภารัตน์ โบบทอง ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ ภาพประยุกต์ จากรางไข่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวฐิติชญา ดำนิล ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ ภาพประยุกต์ จากรางไข่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววันนิสา บุญสุข ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ ภาพประยุกต์ จากรางไข่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวราตรี ม่อหะมัด ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ ภาพประยุกต์ จากรางไข่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุภาวดี อ่าวล็กน้อย ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ ภาพประยุกต์ จากรางไข่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอติตยา ดาษฎาจันทร์ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ ภาพประยุกต์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
จากรางไข่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"			
นางสาวรังสิมา หลานหาด ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ ภาพประยุกต์ จากรางไข่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวฟ้าประทาน กัญญาโพธิ์ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ ภาพประยุกต์ จากรางไข่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเบญจมาภรณ์ เพ็ชรศรี ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ ภาพประยุกต์ จากรางไข่ การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวเจนจิรา ชนะพจน์ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สบู่สมุนไพรจาก ใบยี่หระน้ำผึ้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวบุษศรีนทร์ สายวารี ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สบู่สมุนไพรจาก ใบยี่หระน้ำผึ้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอนพัชร ถนอมสิน ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สบู่สมุนไพรจาก ใบยี่หระน้ำผึ้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวนรารัตน์ วัฒนะ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สบู่สมุนไพรจาก ใบยี่หระน้ำผึ้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอิติรัตน์ แซ่เลี้ยว ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สบู่สมุนไพรจาก ใบยี่หระน้ำผึ้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นางสาวสุวรรณี เหลือแก้ว ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สบู่สมุนไพรจาก ใบยี่หระน้ำผึ้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายวินัย อุ่นองค์ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สบู่สมุนไพรจาก ใบยี่หระน้ำผึ้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอังคณา ลายกายศ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สบู่สมุนไพรจาก ใบยี่หระน้ำผึ้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวอันดา ไร่ใหญ่ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สบู่สมุนไพรจาก ใบยี่หระน้ำผึ้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวณัชชา ลูกเซ็น ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ สบู่สมุนไพรจาก ใบยี่หระน้ำผึ้ง การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวจิรวรรณ ด้วงแก้ว ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ Bilimbi Fruit Paper Hand Soap การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาววันนิสา บุญสุข ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ Bilimbi Fruit Paper Hand Soap การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวธัญพิชชา ชูบุตร ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ Bilimbi Fruit Paper Hand Soap การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุภาวดี อ่าวล็กน้อย ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ Bilimbi Fruit	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
Paper Hand Soap การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"			
นางสาวทิตยา ดาษฎาจันทร์ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ Bilimbi Fruit Paper Hand Soap การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวใหม่ซาร่าห์ กือเลาะ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ Bilimbi Fruit Paper Hand Soap การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวพรณิภา นามกาสิ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ Bilimbi Fruit Paper Hand Soap การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวกัลยา พวงพันธ์ ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ Bilimbi Fruit Paper Hand Soap การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวสุนิษา ณ สมุทร ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ Bilimbi Fruit Paper Hand Soap การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นางสาวรังสิมา หลานหาด ได้รับรางวัลชมเชย ระดับเหรียญเงิน ประเภทที่ ๕ Bilimbi Fruit Paper Hand Soap การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน"	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายนำชัย สุขพัฒนศรีกุล ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้า และเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. งานประชุม วิชาการ อวท.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา
นายณัฐภูมิ สุดขญา ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้า และเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. งานประชุม วิชาการ อวท.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
นายอานนท์ ท่องเที่ยว ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้า และเขียนแบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส. งานประชุม วิชาการ อวท.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา

ส่วนที่ ๓

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือ ประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพอ่าวลึก ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๑.๑ ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไป ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิต อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจ และรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์ สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแล สถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำวัฒนธรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ ๔

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

๔.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๔.๑.๑ ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ค่าคะแนนที่ได้อยู่ในระดับ ๕ คำนวณหาคะแนนที่ได้ ๑๐๐

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) (ไม่มีการทดสอบ)

ผลรวมคะแนนที่ได้ ๑๐๐ คะแนน ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = ๑๐๐

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม

๔.๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ ค่าคะแนนที่ได้อยู่ในระดับ ๕ คำนวณหาคะแนนที่ได้ ๑๕ คะแนน

๒. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ค่าคะแนนที่ได้อยู่ในระดับ ๓ คำนวณหาคะแนนที่ได้ ๖ คะแนน

ผลรวมคะแนนที่ได้ ๒๑ คะแนน ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = ๘๔

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๔.๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน ค่าคะแนนที่ได้อยู่ในระดับ ๔ คำนวณหาคะแนนที่ได้ ๘ คะแนน

๒. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ค่าคะแนนที่ได้อยู่ในระดับ ๕ คำนวณหาคะแนนที่ได้ ๑๐ คะแนน

๓. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา ค่าคะแนนที่ได้อยู่ในระดับ ๕ คำนวณหาคะแนนที่ได้ ๗๕ คะแนน

ผลรวมคะแนนที่ได้ ๙๓ คะแนน ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = ๙๗.๘๙

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒) จุดเด่น

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาวิชาชีพของหลักสูตรในแต่ละระดับแต่ละสาขาวิชา สาขางาน เป็นที่พึงพอใจของตลาดแรงงาน

๒. การมีส่วนร่วมและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งสามารถนำสิ่งที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดในการทำงาน

วิทยาลัยฯ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพทุกระดับ อย่างต่อเนื่อง

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะวิชาชีพเพื่อเข้าร่วมการประกวด แข่งขัน ทางด้านทักษะวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนเข้าร่วมการประกวด/แข่งขันทักษะวิชาชีพเพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพในระดับต่างๆ

๔.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๔.๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ ค่าคะแนนที่ได้อยู่ในระดับ ๕ คำนำน้หนักคะแนนที่ได้ ๑๐ คะแนน

๒. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ค่าคะแนนที่ได้อยู่ในระดับ ๕ คำนำน้หนักคะแนนที่ได้ ๑๕ คะแนน

ผลรวมคะแนนที่ได้ ๒๕ คะแนน ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = ๑๐๐

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๔.๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ค่าคะแนนที่ได้อยู่ในระดับ ๕ คำนำน้หนักคะแนนที่ได้ ๑๐ คะแนน

๒. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนนที่ได้อยู่ในระดับ ๕ คำนำน้หนักคะแนนที่ได้ ๑๕ คะแนน

๓. การจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนนที่ได้อยู่ในระดับ ๕ คำนำน้หนักคะแนนที่ได้ ๒๕ คะแนน

๔. การบริหารจัดการชั้นเรียน ค่าคะแนนที่ได้อยู่ในระดับ ๕ คำนำน้หนักคะแนนที่ได้ ๑๕ คะแนน

๕. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ค่าคะแนนที่ได้อยู่ในระดับ ๕ คำนำน้หนักคะแนนที่ได้ ๑๐ คะแนน

๖. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ค่าคะแนนที่ได้
อยู่ในระดับ ๕ คำนำน้หนักคะแนนที่ได้ ๑๐ คะแนน

ผลรวมคะแนนที่ได้ ๘๕ คะแนน ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = ๑๐๐

ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๔.๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา ค่าคะแนนที่ได้ อยู่ในระดับ ๕ คำนำนักคะแนนที่ได้ ๒๕ คะแนน
 ๒. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม ค่าคะแนนที่ได้ อยู่ในระดับ ๕ คำนำนักคะแนนที่ได้ ๑๐ คะแนน
 ๓. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ค่าคะแนนที่ได้ อยู่ในระดับ ๕ คำนำนักคะแนนที่ได้ ๑๐ คะแนน
 ๔. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ ค่าคะแนนที่ได้ อยู่ในระดับ ๕ คำนำนักคะแนนที่ได้ ๑๐ คะแนน
 ๕. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา ค่าคะแนนที่ได้ อยู่ในระดับ ๕ คำนำนักคะแนนที่ได้ ๑๐ คะแนน
- ผลรวมคะแนนที่ได้ ๖๕ คะแนน ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = ๑๐๐
- ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ อยู่ใน ระดับ ยอดเยี่ยม

๔.๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การจัดการอาชีวศึกษาสู่ระบบทวิภาคี ค่าคะแนนที่ได้ อยู่ในระดับ ๕ คำนำนักคะแนนที่ได้ ๓๐ คะแนน ผลรวมคะแนนที่ได้ ๓๐ คะแนน ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = ๑๐๐
- ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๒) จุดเด่น

๑. วิทยาลัยฯ มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร มีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพื่อเติม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่มีคุณภาพ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๕. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน มีการใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้วิธีเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียนและดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียนและด้านอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๖. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ มีการนำผลจากการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๗. สถานศึกษามีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา มีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ มีระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสม มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ

อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชา มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งาน
ด้านสารสนเทศและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง

๘. สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

๓) จุดที่ควรพัฒนา

ไม่มี

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ไม่มี

๔.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔.๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ
พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมิน
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม ค่าคะแนนที่ได้อยู่ในระดับ ๕ คำนวณน้ำหนักคะแนนที่ได้ ๒๕ คะแนน
๒. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน ค่าคะแนนที่ได้อยู่ในระดับ ๕ คำนวณน้ำหนัก
คะแนนที่ได้ ๑๐ คะแนน
๓. การบริการชุมชนและจิตอาสา ค่าคะแนนที่ได้อยู่ในระดับ ๕ คำนวณน้ำหนักคะแนนที่ได้ ๑๐ คะแนน
ผลรวมคะแนนที่ได้ ๔๕ คะแนน ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = ๑๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้าง
สังคมแห่งการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๔.๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการ
พัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมิน
คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

๑) ผลสัมฤทธิ์

๑. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ค่าคะแนนที่ได้อยู่ใน
ระดับ ๓ คำนวณน้ำหนักคะแนนที่ได้ ๙ คะแนน ผลรวมคะแนนที่ได้ ๙ คะแนน ร้อยละของคะแนน
ประเด็นการประเมินที่ ๒ = ๖๐ ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒
ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย อยู่ในระดับ ดี

๒) จุดเด่น

๑. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ส่งเข้าประกวดเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๓) จุดที่ควรพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุน คัดค้านนวัตกรรมใหม่ๆ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
๒. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ประเภท
ผลิตภัณฑ์อาหารยังไม่มีมารับรองมาตรฐานทุกชิ้น

๔) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ส่งเสริมการเผยแพร่สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม สู่ชุมชนอย่างแพร่หลาย
๒. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ประเภท

ส่วนที่ ๕
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

๕.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	๒๐	๕	๑๐๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๑๐๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๐๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	๓	๕	๑๕
๒.๒ ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	๒	๓	๖
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๑
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๘๔.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	๒	๔	๘
๓.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒	๕	๑๐
๓.๓ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	๑๕	๕	๗๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙๓
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๙๕			๙๗.๘๙
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๒ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	๒	๕	๑๐
๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	๓	๕	๑๕
ผลรวมคะแนนที่ได้			๒๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๒๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	๒	๕	๑๐
๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	๓	๕	๑๕
๒.๓ การจัดการเรียนการสอน	๕	๕	๒๕
๒.๔ การบริหารจัดการชั้นเรียน	๓	๕	๑๕
๒.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	๒	๕	๑๐
๒.๖ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๘๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๘๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๓.๑ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	๕	๕	๒๕
๓.๒ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	๒	๕	๑๐
๓.๓ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน	๒	๕	๑๐
๓.๔ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	๒	๕	๑๐
๓.๕ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๖๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๓ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๖๕			๑๐๐.๐๐

ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			
ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	๖	๕	๓๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๓๐
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๔ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๓๐			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๓ มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
๑.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๕	๕	๒๕
๑.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๒	๕	๑๐
๑.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา	๒	๕	๑๐
ผลรวมคะแนนที่ได้			๔๕
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๑ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๔๕			๑๐๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
๒.๑ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	๓	๓	๙
ผลรวมคะแนนที่ได้			๙
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ ๒ = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X ๑๐๐) / ๑๕			๖๐.๐๐
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ ๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)			

๕.๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ตารางที่ ๔ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑	ร้อยละ
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	๙๗.๒๗
ประเด็นที่ ๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๘๔
ประเด็นที่ ๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๗.๘๙
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐
ประเด็นที่ ๒.๔ ด้านการนํานโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๐
ประเด็นที่ ๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐
ประเด็นที่ ๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๖๐
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	๙๗.๕๓
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙) ดี (ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙) ปานกลาง (ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)	

ส่วนที่ ๖

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมี เป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
๑.๑ ด้านความรู้	๑. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา เพื่อดูแลและแนะแนวผู้เรียนลดจำนวนผู้เรียนออกกลางคัน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน - กิจกรรมครูที่ปรึกษาคัดกรองผู้เรียน ๒. โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๑. โครงการพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการด้านการศึกษาดูงานและด้านการฝึกอบรม ๒. กิจกรรมฝึกซ้อมทักษะวิชาชีพให้กับนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ภายใต้โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน นักศึกษา ๓. แผนกวิชาเชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพจากสถานประกอบการในการฝึกทักษะผู้เรียนเพิ่มเติม
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑. โครงการพัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา	
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ฐานสมรรถนะแบบบูรณาการและยืดหยุ่น เศรษฐกิจพอเพียง ๓. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนโดยใช้ห้องเรียนอาชีพเป็นฐาน ๔. อบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะแก่ผู้เรียน
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑. พัฒนาบุคลากรด้านการฝึกอบรมการประชุมสัมมนาทางวิชาการ และวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ๒. นิเทศการสอนครูผู้สอนของสถานศึกษา ๓. วัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ นักเรียน นักศึกษา ๒. โครงการพัฒนาห้องสมุด (กันห้อง ติดตั้งเครื่องปรับอากาศ) ๓. โครงการพัฒนา ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน ๔. โครงการพัฒนา ปรับปรุงภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๒. แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการ เพื่อการเรียนรู้แบบยั่งยืน
มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการอาชีวศึกษา - กิจกรรมที่ ๑ การระดมทุน (ทุนการศึกษา) - กิจกรรมที่ ๒ การระดมวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อการจัดการเรียนการสอน - กิจกรรมที่ ๓ เชิญผู้เชี่ยวชาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ความรู้แก่ผู้เรียน - กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างความรู้และประสบการณ์นอกสถานศึกษา
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๑. ส่งเสริม พัฒนาการจัดประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒. ส่งเสริม พัฒนาการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ๓. เผยแพร่ผลการทำวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ผู้เรียนและครูผู้สอน